INTRODUCCION

La educación en su acepción más común es la de "El Cultivo del Ser Humano".

El cultivar vidas nuevas y fundamentales en la Palabra de Dios, a través de un proceso de enseñanza y aprendizaje cristiano académico, es un ministerio doblemente preciso porque estará apartando al desarrollo de la educación, a nivel nacional y en forma integral, tanto en lo espiritual como en lo académico.

Esta excelencia en la educación integral ha permitido que nuestras escuelas hayan logrado una aceptación general en nuestra iglesia, dentro de la escuela cristiana podemos cultivar una integración de fé y cultura con resultados altamente positivos.

COMO EMPEZAR UN COLEGIO CRISTIANO

En primer lugar debemos expresar que la fase inicial en la formulación del proyecto de cada Colegio Cristiano es en la que se combinan factores humanos, técnicos y financieros para la obtención de ciertos objetivos y metas.

Expresando en términos operativos, se puede decir que consiste en describir en forma clara y ordenada el proceso que se seguirá para enfrentar la alternativa que se eligió y alcanzar los objetivos y metas que se han propuesto respecto a ella.

Tradicionalmente se ha dicho que para formular un proyecto de un Colegio Cristiano es necesario hacer un diagnóstico claro de la situación y responder a las siguientes preguntas: qué, **porqué, para qué, cuánto, dónde, cuándo, cómo, quiénes y con qué.** Para lo que las detallamos a continuación:

Pregunta:	Nos habla de:
a. **Qué?**	Naturaleza del Proyecto - Cómo se origina: 1. Tiene que ver con la definición de la idea central del proyecto. 2. Tiene que ver con el origen de la idea central del proyecto.
b. **Porqué?**	Origen y Fundamentación: 1. Lanza la pregunta ¿Porqué queremos tener un Colegio Cristiano?

		2. Señala datos estadísticos vinculados directamente con las necesidades que pretende atacar el proyecto.
c.	**Para qué?**	Objetivos
d.	**Cuánto?**	Metas
e.	**Dónde?**	Localización "Zona marginada"
f.	**Cuándo?**	Ubicación en el tiempo
g.	**Cómo?**	Metodología
h.	**Quiénes?**	Recursos Humanos: 1. "Personal Cristiano" que enfrente el reto como un Ministerio.
i.	**Con qué?**	Recursos Materiales y Financieros 1. Puede ser la iglesia 2. Las aulas de Escuela Dominical 3. Proyección de construcción. "Ayuda de..."

Efectivamente después de un diagnóstico adecuado y de un análisis objetivo de las posibilidades, las respuestas a estas interrogantes son sobre manera sencillas.

I. FACTOR HUMANO:

Un colegio comienza con un hombre o una mujer que recibe una visión y es llamado por Dios hacia la Educación Cristiana.

Debo de expresar que aquí se combinan una serie de elementos que nos obligan desde un principio a tomar decisiones importantes.

El "**Factor Humano**" tiene que ver con todas aquellas personas

que directa o indirectamente están involucrados con el Ministerio del Colegio, en nuestro caso contamos con el liderazgo de la iglesia y el personal docente y administrativo.

El primer paso para empezar un Colegio Cristiano, es dar a conocer la visión y la filosofía del programa o sea dar a conocer la razón de su existencia.

Es aquí donde podemos responder a la pregunta - **Qué?** o sea cuál es la Naturaleza del Proyecto y responder a la pregunta - **Porqué?** o sea cuál es el "Origen o Fundamentación".

Para esto podemos responder que los Colegios Cristianos:

a. **Tienen un principio:** que es divino, porque es algo que nació en el corazón de Dios y es un Ministerio.

b. **Tiene un fin:** Ganar almas para Cristo.

Esta gran visión podemos dividirla en tres fases muy importantes que son:

a. Instruir en el conocimiento de la Palabra de Dios a la próxima generación.

b. Guiarla a una experiencia personal con Jesurcristo como el Salvador de sus vidas, y

c. Brindar la mejor educación académica con el fin de prepararlos para un mejor futuro de sus vidas, de su nación y de su iglesia.

Como respaldo a esta gran visión tenemos el mandato del Señor Jesucristo en la Gran Comisión que dijo:

"Toda potestad me es dada en los cielos y en la Tierra. Por tanto id y haced discípulos a todas las naciones, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he

importante la acción social pero acompañada del Evangelio.

Pretendemos que cada colegio nazca como un ministerio a través de una visión de la iglesia, como una herramienta evangelística donde se enseñe y se predique el evangelio a miles de niños y hogares con el fin de alcanzarlos para Cristo.

Siempre debemos de enseñar y recordar a todos los que nos rodean, que el Colegio es y seguirá siendo un ministerio inseparable de la iglesia y no ha sido formado como una sección independiente de estos.

II. FACTOR TECNICO:

Dentro del factor técnico consideramos de importancia los siguientes aspectos:

A. <u>Es importante considerar la relación entre ambos ministerios:</u>

No podemos pasar nunca por alto lo importante que es la unidad entre los que sirven al Señor. Es por esto que Pablo enseñó así:

"Os ruego, pues, hermanos, por el nombre de Nuestro Señor Jesucristo, que habléis todos una misma cosa, y que no haya entre vosotros divisiones, sino que estéis perfectamente unidos en una misma mente y en un mismo parecer"

I Corintios 1:10

Por lo tanto, el logro de los objetivos depende mucho de la acción conjunta. En la relación **Iglesia - Escuela, Pastor - Director y Maestros, Pastor - Maestro** debe existir, más que una unidad, un perfecto engranaje o un equipo compacto en el que todos los elementos interactúen para así lograr el mismo

objetivo, tanto en lo académico como en lo espiritual. En este precioso ministerio, recordemos que somos un solo cuerpo en Cristo Jesús y nunca puede existir un divorcio entre la iglesia y la escuela, ni una división entre los miembros del cuerpo, sino una perfecta armonía, donde la iglesia y la escuela constituyen una unidad.

El logro de una perfecta relación de armonía es algo que tiende a tornarse difícil en la medida que la iglesia y escuela crecen. Se sabe que, por motivos de crecimiento y por requisitos de índole legal, la iglesia y escuela deben tener cada cual su propio líder, de ahí que la responsabilidad de hacer que la obra progrese recáe directamente sobre ellos. Es por esto que ambos líderes deben tener una visión amplia y clara de los propósitos de Dios para no obstaculizar esta visión.

El pastor, por un lado, como líder de la iglesia propiamente dicha debe de dedicar la mayor parte de su tiempo a los asuntos de la iglesia y al bienestar espiritual de la escuela y de cada maestro. El director, por otro lado, como líder de la Escuela debe dedicarse a ella, velando por el bienestar académico de sus alumnos, sin olvidar que la **prioridad número uno es la salvación de las almas.** Considero que la actitud que cada líder adopte es decisiva para el engrandecimiento de esta visión.

1. <u>Debe existir una mutua cooperación y comprensión</u> entre la Iglesia y el Colegio y se deben combinar los esfuerzos entre el Pastor y Director a fin de

aprovechar mejor los recursos disponibles. Así por ejemplo, la escuela utiliza el templo, su mobiliario y equipo para la celebración de sus devocionales y otros eventos, pero, a la vez, la iglesia hace uso de las aulas y su mobiliario durante el desarrollo de la escuela dominical y otras actividades planeadas fuera del Calendario Escolar.

La cooperación debe darse no sólo en lo relacionado a las instalaciones, mobiliario y equipo, sino también en cuanto a los recursos humanos que cada cual posee. En consecuencia, el Pastor y demás líderes de la iglesia pueden cooperar con la escuela, siempre y cuando se les solicite dicha cooperación. De igual manera se espera que el personal que labora en la escuela apoye las actividades de la iglesia.

Naturalmente, el apoyo que recíprocamente se den las partes, no debe ser excesivo ni obligatorio, pues entendemos que las responsabilidades propias de cada caso son abundantes, y además que el servicio a Dios, debe ser completamente voluntario.

2. <u>El director será escogido por el pastor o la Junta Administrativa,</u> es la segunda persona a bordo y debe ser una persona idónea que conozca y comparta la visión y la filosofía.

3. <u>El personal será entrevistado por el pastor y director,</u> el pastor dará a conocer los aspectos concernientes al Ministerio y el Director atenderá todo lo que es

Académico y Administrativo hasta escoger su personal.

4. Debemos enfatizar con el personal que nos rodea que el colegio no es solo una institución educativa secular sino un ministerio que todos deben de sentir como un llamado del Señor y no como un simple trabajo.

Es verdad que el obrero es digno de su salario y cumplimos con esta obligación siempre, pero cada maestro y personal administrativo debe saber que en primer lugar está sirviendo a Dios y que se dará en todo por amor a la obra y han de estar comprometidos y en pacto perenne con Cristo y la Iglesia.

B. Aspectos generales del factor técnico:

1. Nombramiento de una Junta Administrativa, que la integrarán:
   a. Presidente de la Junta
   b. Administrador
   c. Secretaria
   d. Director
   e. Diácono
2. Funciones de la Junta, establece:
   a. La filosofía y políticas del Colegio
   b. La función administrativa
   c. La función del Director, Pastor, Diácono y Secretaria.
   d. Conoce y atiende todo lo relacionado a infraestructura de la institución
   e. Atiende asuntos administrativos como: construcción, informes financieros, conocimiento

del personal, problemas generales e imprevistos.

3. Se debe contar con un edificio que posea las mismas condiciones para la labor de la docencia: **aulas, pupitres, pizarras, escritorios y servicio sanitario.**

4. Realice una encuesta para determinar el potencial de inscripción de grados.

5. Describa que niveles de grados recibirá, qué salones podrán ser usados y cuántos estudiantes serán por aula.

6. Cuál será la inscripción máxima

III. FACTOR FINANCIERO:

Debemos de pensar en la forma cómo se obtendrán los recursos financieros para cubrir los costos que demanda su ejecución, para esto es importante un presupuesto de salidas y entradas de dinero, la presentación del planteamiento financiero tiene por objeto demostrar que el proyecto cuenta con posibilidades **reales, existentes o potenciales,** de obtener financiamiento.

El financiamiento de un proyecto puede ser:

a. **Interno:**

Cuando el dinero que se invierta en el proyecto procede del presupuesto de la institución o grupo que lo define:

- Matrículas y mensualidades, otros

b. **Externo:**

Cuando el dinero procede de un organismo externo a la institución o grupo. Aquí se ubican los aportes internacionales.

c. **Mixto:**

Cuando una parte del dinero procede de la propia institución o grupo, otra de un organismo interno o externo de empresas seculares, y patrocinio de personas.

CONCLUSION

Teniendo en cuenta estos tres factores, en conclusión podemos agregar que la iglesia no puede pasar por alto la gran necesidad en que viven nuestros pueblos, no solo en lo concerniente a la educación secular sino a la falta del conocimiento del Evangelio de Jesucristo y los Colegios nos darán una gran oportunidad de hacernos presentes en esta acción social.

Pero a la vez de llegar a miles de niños con el poder del Evangelio y estamos en el tiempo del Señor donde muchos pastores llenos de esta gran visión están asumiendo el reto y dando este paso de fé, sabiendo que **El que nos llamó, nos va a respaldar.**